

Казахский национальный
университет им. аль-Фараби

Экспертное заключение на образовательную программу «Механика» на английском языке

Общая характеристика образовательной программы.

Представленная к экспертизе Образовательная программа «Механика» на английском языке разработана специалистами ведущих ВУЗов РК, дальнего и ближнего зарубежья, потенциальными работодателями, а также представителями индустрии, заинтересованными во возвращении высококвалифицированных кадров по механике.

Программа разработана на английском языке и ее целью является – обеспечение конкурентоспособности на международном образовательном пространстве. По данной причине ее преимущество перед многими другими отечественными программами очевидно. Английский язык обучения способствует привлечению иностранных специалистов для реализации образовательной программы, а также иностранных студентов, в целом, повышая конкурентоспособность образовательного процесса в Республике Казахстан.

Детально изучив представленные к экспертизе материалы – описание образовательной программы, Основной учебный план специальности, каталог элективных дисциплин, паспорт специальности, силлабусы отдельных дисциплин, можно прийти к выводу о том, что Образовательная программа «Механика» отвечает всем требованиям, предъявляемым к программам обучения на основе кредитной технологии и может быть рекомендована к реализации.

Актуальность основного учебного плана.

Как известно сегодня, в эру информационных технологий, крайне востребованы специалисты со знанием IT-ресурсов, программирования, конструкции роботов, механики твердого тела, гидродинамики и др. Настоящая программа направлена на то, чтобы обеспечить учащихся фундаментальными знаниями, а также компетенциями в области использования новых технологий. Развитие информационно-коммуникационных технологий – один из важнейших факторов повышения конкурентоспособности казахстанской экономики. Ни для кого не секрет, что традиционная экономика на основе промышленности теперь трансформируется в экономику на основе знаний. Информационные технологии начали рассматриваться в качестве средства для обеспечения положительных сдвигов в социально-экономических условиях и инструмента для достижения глобальных целей. Свойственная данной отрасли быстрота развития является проблемным моментом для развития других секторов экономики на базе ИКТ. Сегодня в Казахстане на уровне государства проводится большая исследовательская и практическая работа по внедрению и развитию ИКТ. Такие преобразования касаются всех отраслей экономики, в том числе и образования. Для развития и внедрения ИКТ возникает необходимость в высококвалифицированных кадрах. Это сейчас один из основных вопросов, который нужно решать. Отрасль информационных ресурсов очень динамично развивается, и требует постоянного повышения квалификации. Поэтому крайне важно непрерывное обеспечение повышения квалификации кадров, а также подготовка специалистов по востребованным специальностям в высших и среднеспециальных

учебных заведениях. В данном контексте нельзя не отметить актуальность разработки образовательной программы «Механика», которая, в частности, обеспечивает выпускника нужными навыками и в этой области тоже.

Оценка значимости и практической ценности учебной программы.

Содержание учебно-методического комплекса дисциплин представленной к экспертизе Образовательной программы, свидетельствует о том, что обучающимся предложено изучение фундаментальных дисциплин, инновационных технологий, применяемых на производстве; программного обеспечения, используемого на промышленных предприятиях; изучение средств и методов, позволяющих производить оптимизацию и управление производственными задачами и другое; то есть все то, что нацелено на формирование у выпускника комплекса умений, навыков и способностей находить оригинальное применение полученных знаний для решения реальных экономических задач.

Предложения по совершенствованию программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста.

Данная образовательная программа предусматривает внедрение уже в 2019-2020 учебном году во все ВУЗы Республики, где осуществляется подготовка по направлению «Механика». Поэтому производя экспертизу образовательной программы, необходимо отметить, что при реализации образовательных программ подобного уровня следует учитывать кадровый потенциал выпускающих кафедр, методику преподавания (особого внимания здесь заслуживают дисциплины, результатами обучения которых являются профессиональные компетенции, направленные на организацию работы на предприятиях РК), материальное оснащение научных лабораторий, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания студентов, дидактические приемы в обучении, целесообразность программы в контексте развития отдельных регионов Республики и т.д. Все это говорит о том, что не каждый ВУЗ нашей страны сможет полноценно реализовать такую программу, а отдельным учреждениям РК следует осуществить пересмотр набора элективных дисциплин, сделав акцент на ресурсоориентированность региона. Отдельным образовательным учреждениям следует улучшить свою материально-техническую базу для обеспечения образовательной программы необходимыми средствами реализации.

Также рекомендуется уменьшить количество социальных дисциплин в пользу профилирующих.

Выводы: образовательная программа «Механика» соответствует Государственному общеобразовательному стандарту указанной специальности и может быть рекомендована к внедрению.

Экспертизу провел:

Исполнительный директор

Ассоциации научных и

технологических организаций

Республики Казахстан



Иманғалиев Е.И.